

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Parazytologia z elementami klinicznymi	
0912/URad/WNMinoz/ST-NSTC01			Parasitology with clinical elements	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		III zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł C: Nauki Przedkliniczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	5 h	1 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne Nauki biologiczne		0,5 ECTS 0,5 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr inż. Joanna Matuska-Lyżwa		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		joanna.matuska-lyzwa@ujk.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych definicji i pojęć stosowanych w parazytologii.</li> <li>2. Przekazanie wiedzy na temat źródeł dróg inwazji pasożytów.</li> <li>3. Przekazanie wiedzy na temat różnych rodzajów żywicieli i postaci pasożytnictwa.</li> <li>4. Przekazanie wiedzy na temat mechanizmów obronnych układu żywicieli – pasożyt.</li> <li>5. Przekazanie wiedzy na temat wybranych parazytoz człowieka z uwzględnieniem diagnostyki.</li> <li>6. Nabycie umiejętności powiązania objawów chorobowych z parazytozą.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 5 h prowadzonych jako 2 spotkania po 2 h i jedno spotkanie 1 h.</b></p> <p><b>Tematyka wykładów</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i pojęcia stosowane w parazytologii, formy pasożytnictwa, podziały pasożytów, rodzaje żywicieli, mechanizmy obronne układu żywicieli – pasożyt, charakterystyka wybranych parazytoz z uwzględnieniem diagnostyki.</li> <li>2. Parazytozy człowieka wywołane przez wybrane gatunki pierwotniaków i płazińców.</li> <li>3. Choroby pasożytnicze człowieka wywołane przez wybrane gatunki obleńców. Stawonogi jako pasożyty człowieka i wektory chorób.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy wykładowej i nabycie umiejętności praktycznych.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka najczęstszych parazytoz człowieka wywołanych przez pierwotniaki.</li> <li>2. Wybrane choroby pasożytnicze człowieka wywołane przez przywry i tasiemce.</li> <li>3. Wybrane nematozy człowieka.</li> </ol> <p><b>KOLOKWIUM I</b> z tematyki ćwiczeń 1 i 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wybrane gatunki stawonogów jako pasożyty zewnętrzne człowieka.</li> <li>5. Omówienie czynników sprzyjających rozprzestrzenianiu się chorób pasożytniczych.</li> </ol> <p><b>KOLOKWIUM II</b> z tematyki ćwiczeń 3 - 4.</p>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> <li>2. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie wspomagane komputerem.</li> <li>• Pokaz z instruktażem.</li> <li>• Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem mikroskopów laboratoryjnych.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Wykłady są obowiązkowe.</li> <li>2. <b>Ćwiczenia</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• zaliczyć test z wiedzy i umiejętności obejmujący każdy temat ćwiczeń.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Kolokwia</b> Łączna punktacja za kolokwium zaliczeniowe wynosi 80 punktów. Nie przewiduje się punktów ujemnych. Pytania na kolokwium mają formę: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testu jednokrotnego wyboru,</li> <li>• testu tak/nie lub prawda/fałsz,</li> <li>• zadań z rysunkiem,</li> <li>• zadań z luką.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></li> </ol>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Wykład i ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) — 41-50 punktów</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 51-60 punktów</li> <li>• 4,0 (dobry) — 61-69 punktów</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 70-75 punktów</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 76-80 punktów</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;</i>	<i>C.W10 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>W2</b>	<i>Zna epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;</i>	<i>C.W11 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>W3</b>	<i>Zna patogenезę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty, na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;</i>	<i>C.W12 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>W4</b>	<i>Zna metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);</i>	<i>C.W15 +++</i>	<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>W5</b>	<i>Zna patogenезę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;</i>	<i>C.W26 +++</i>	<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>U1</b>	<i>Potrafi rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;</i>	<i>C.U5 +++</i>	<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>U2</b>	<i>Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;</i>	<i>C.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
<b>K1</b>	<i>Posiada świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Ustna ocena przez nauczyciela</i>	<i>Stała obserwacja, samoocena</i>
<b>K2</b>	<i>Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Ustna ocena przez nauczyciela</i>	<i>Stała obserwacja, samoocena</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Buczek A. 2005. *Choroby pasożytnicze: Epidemiologia, diagnostyka, objawy*. Lublin: Koliber.
2. Deryło A. (red.). 2012. *Parazytologia i akaroentomologia medyczna*. Warszawa: PWN.
3. Kadłubowski R., Kurnatowska A. (red.). 2001. *Zarys parazytologii lekarskiej. Podręcznik dla studentów*. Warszawa: PZWL.
4. Pawłowski Z.S., Stefaniak J., (red.). 2018. *Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. 2001. *Zarys parazytologii ogólnej*. Warszawa: PWN.
2. Pojmańska T., Niewiadomska K., Okulewicz A. 2005. *Robaki pasożytnicze w ekosystemach wodnych i lądowych*. . Warszawa: Instytut Parazytologii PAN.

### Inne pomoce naukowe

1. Dostęp do laboratorium parazytologicznego.
3. Mikroskopy.
4. Preparaty różnych stadiów rozwojowych pasożytów człowieka.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładzie		5 h
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-	10 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 h/ 0,5 ECTS	15 h/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,0 ECTS	

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.